

Offre de stage

AAU – CRENAU

École Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes

Durée du stage : 4 mois à partir de janvier 2020 (stage master deuxième semestre).

Habiter confinés. Comment la pandémie travaille-t-elle nos logements ?

Contexte :

Une démarche de recherche inter-Ensa

En réponse à l'invitation lancée le 20 mars 2020 par la Maison des sciences de l'Homme-Alpes appelant les chercheurs de toutes les disciplines à imaginer les modalités d'une étude de l'impact sociétal de la pandémie du covid 19, une démarche de recherche inter-Ensa a été initiée, à l'initiative d'un groupe d'enseignants-chercheurs, afin de « suivre, documenter et anticiper collectivement les conséquences de la pandémie sur nos modes de vie, nos organisations, nos territoires et nos modes d'habiter ».

La crise sanitaire que nous traversons pose en effet une série de questions qu'une entrée par l'espace du logement peut permettre de nourrir. Les mesures de confinement et d'organisation des continuités d'actions par le télétravail mènent à une sollicitation des espaces domestiques inédite. Se pose alors la question de la capacité de ceux-ci à accueillir les usages du logement qui se sont imposés dans cette période de pandémie, et notamment pour ce qui concerne le public particulier des étudiants engagés dans des études supérieures. Mobiliser les méthodes socio-anthropologiques d'approche du logement peut permettre de documenter un ordre de phénomènes inédit, et tenter de cerner la puissance de transformation des modes de vie par cette crise sanitaire, tout autant que de mettre en évidence des vulnérabilités qui peuvent être révélées avec elle.

Cette démarche de recherche inter-Ensa vise à développer différentes analyses de la manière dont cette crise sanitaire travaille nos logements, mais aussi de ce qu'elle peut révéler des pratiques sociales du logement et des enjeux qui leur sont rattachés. Par exemple, les situations résidentielles des étudiants confinés ont pu être très différentes, selon qu'ils ont pu ou choisi de regagner leur domicile familial, selon qu'ils ont dû ou choisi de demeurer dans leur logement-étudiant. Poser la question de l'isolement est ici bien sûr nécessaire, tout comme celle des ressources spatiales, dans ce temps de confinement. En fond de plan de ces questions spatiales apparaît donc très vite la question des inégalités des conditions de travail et d'apprentissage pour les étudiants dans cette période de confinement, alors que l'accès au terrain relativement neutre que constitue l'école était devenu impossible.

Un corpus constitué des résultats d'un protocole d'auto-enquête mis en œuvre par des étudiants des Ensa:

Un appel à contributions lancé auprès des enseignants et des étudiants des Ensa en mars 2020 a permis la production d'observations d'un « habiter confiné » pendant la période de confinement, sur la base d'un guide d'auto-enquêtes communiqué aux personnes intéressées. L'enquête a porté sur les appropriations attachées à l'installation au travail des étudiants, sur les petites stratégies d'organisation des espaces, et sur les confort et inconforts vécus de cette période de crise (conflits d'usages, co-habitation favorable ou défavorable, isolement, micro-logement...). Elle est restituée par des relevés-habités, assortis de la production de textes courts, notes d'observation rapportant le vécu de cette période.

Un corpus élargi à d'autres contributions :

En marge de ce protocole d'enquête partagé, un certain nombre d'enseignants des Ensa ont pu conduire avec leurs étudiants des observations et analyses de nos territoires confinés, que nous proposons de verser dans un corpus d'enquête élargi.

La création d'un carnet de recherche dédié sur Hypothèse.org

Sous la responsabilité d'un comité éditorial réunissant *a minima* les chercheuses à l'initiative de la démarche, la création d'un carnet de recherche permettra de classer et d'archiver le corpus des observations réalisées ; de développer une veille documentaire et bibliographique sur cet « habiter confiné » ; et de rendre visible les premiers résultats des analyses conduites. Ce carnet constituera un espace éditorial dédié à une recherche en train de se faire, permettant de réunir les contributions d'un large collectif d'enseignants chercheurs des Ensa, et d'étudiants (doctorants, étudiants en master...).

Objectifs du stage

Le stage proposé a pour but d'organiser le corpus des auto-enquêtes et des observations ; de prendre part à une nouvelle phase d'enquête qualitative ciblée par la conduite d'entretiens à réalisés auprès d'un panel d'étudiants ; et de poser des premiers jalons dans le travail d'analyse du matériau.

- Tâche 1. Classement et typologie du corpus d'observations (à l'aide du Carnet de recherches) ;
- Tâche 2. Réalisation d'entretiens semi-directifs sur le vécu du confinement avec un panel d'enquêtés ;
- Tâche 3. Vieille bibliographique et documentaire;

NB : Les missions de stage pourront être conduites en réseau avec un ou deux stagiaires accueillis au sein d'autres laboratoires des Ensa impliquées dans la démarche.

Profil recherché

- Étudiant en niveau master à l'Ensa Nantes, ayant le gout de la sociologie de l'habiter,
- Autonomie dans la réalisation d'une mission,
- Le contexte de ce stage est ouvert à la réalisation d'un master mention recherche.

Modalités pratiques

- Encadrement : Elise Roy
(en lien avec Margaux Darrieux, ma.darrieus@gmail.com Ensa Malaquais; et Julie Gangneux-Kebe, julie.gangneux-kebe@rennes.archi.fr, Ensa Bretagne)

- Stage de 4 mois à temps plein ou temps partiel à partir de janvier 2021 ;
- Structure d'accueil et lieu d'affectation : Le Centre de Recherche Nantais Architectures Urbanités (CRENAU) équipe nantaise du laboratoire AAU, UMR-CNRS 1563, située dans les locaux de recherche de l'ENSA Nantes (<http://aau.archi.fr/crenau>).
- Gratification mensuelle selon réglementation en vigueur.

Les candidatures doivent être envoyées avant le mer 2 décembre 2020 à elise.roy@crenau.archi.fr